STATUT

INSTYTUTU SUPERWIZJI W EDUKACJI

§ 1. Postanowienia ogólne

1. *Instytut nosi nazwę **Instytut Superwizji w Edukacji**, zwany dalej „Instytutem".*
2. *Instytut działa na podstawie umowy o współpracy z dn. 6 czerwca 2025 r. zawartej pomiędzy Ośrodkiem Edukacji Montessori Sp. z o.o. a STYKI Justyna Józefowicz, zwanych **Założycielami.***
3. *Instytut jest jednostką działającą na podstawie niniejszego Statutu oraz obowiązujących przepisów prawa.*
4. *Instytut działa pod adresem: 02-622 Warszawa, ul. Malczewskiego 45.*
5. *Instytut działa na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej oraz może prowadzić działalność również poza jej granicami.*

§ 2. Misja i tożsamość Instytutu

Instytut powstał z potrzeby **wspierania nauczycieli** oraz rozwijania **wysokiej jakości kultury pracy w edukacji**.

1. W centrum działania Instytutu znajduje się **człowiek** – jego dobrostan, rozwój zawodowy oraz prawo do profesjonalnego, życzliwego wsparcia.
2. Instytut:
    1. kształci **superwizorów edukacyjnych**,
    2. prowadzi **badania nad praktyką superwizyjną** w Polsce,
    3. tworzy przestrzeń **dialogu, refleksji i dzielenia się doświadczeniem** w środowisku edukacyjnym,
    4. oferuje usługi superwizji edukacyjnej.
3. Instytut „wspiera tych, którzy wspierają innych" – nauczycieli, dyrektorów, pedagogów, psychologów szkolnych i inne osoby pracujące w obszarze edukacji.

§ 3. Wartości Instytutu

1. Działania Instytutu oparte są na następujących wartościach:
    1. **Jakość** – rzetelność, odpowiedzialność i oparcie na aktualnej wiedzy; dbałość o wysokie standardy merytoryczne i etyczne w kształceniu superwizorów oraz w praktyce superwizyjnej.
    2. **Uważność** – gotowość do bycia z drugim człowiekiem bez oceny, z otwartością i życzliwością; towarzyszenie nauczycielom z szacunkiem dla ich perspektywy.
    3. **Autentyczność** – spójność pomiędzy tym, co myślimy, czujemy i robimy; tworzenie przestrzeni, w której można być sobą.
    4. **Bezpieczeństwo** – budowanie środowiska opierającego się na zaufaniu, poufności i zgodzie na różnorodność dróg zawodowego wzrastania.
    5. **Relacja** – uznanie relacji (z uczniami, współpracownikami, rodzicami i samym sobą) za serce pracy edukacyjnej i źródło zmiany.
2. Wszelkie programy, działania i decyzje Instytutu powinny pozostawać w zgodzie z powyższymi wartościami.

§ 4. Superwizja edukacyjna

1. **Superwizja edukacyjna** jest dojrzałą formą wsparcia zawodowego w edukacji, skierowaną w szczególności do nauczycieli, dyrektorów, wychowawców, pedagogów, psychologów szkolnych oraz innych osób pracujących z dziećmi i młodzieżą.
2. Celem superwizji edukacyjnej jest wzmocnienie osoby i jakości jej pracy oraz odzyskanie sensu i spokoju w codzienności zawodowej.
3. W centrum superwizji znajduje się nauczyciel: jego doświadczenia, potrzeby, dylematy i zasoby. Superwizja nie ocenia i nie rozlicza, lecz towarzyszy i wspiera.

§ 5. Cele i zadania Instytutu

1. Celem Instytutu jest w szczególności:
    1. rozwijanie i upowszechnianie superwizji edukacyjnej,
    2. wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli i innych osób pracujących w edukacji formalnej i nieformalnej,
    3. budowanie kultury pracy opartej na relacji, zaufaniu i współpracy,
    4. promowanie standardów etycznych i profesjonalnych w superwizji edukacyjnej.
2. Do głównych zadań Instytutu należy:
    1. prowadzenie **Szkoły Superwizji w Edukacji** – programu kształcenia superwizorów edukacyjnych,
    2. organizowanie szkoleń, kursów, warsztatów, superwizji indywidualnych, grupowych i zespołowych,
    3. prowadzenie badań i projektów rozwojowych dotyczących superwizji w edukacji,
    4. opracowywanie i upowszechnianie materiałów merytorycznych, publikacji i standardów dotyczących superwizji edukacyjnej,
    5. współpraca z ośrodkami badawczymi w kraju i za granicą,
    6. współpraca z innymi instytucjami, organizacjami i środowiskami naukowymi w kraju i za granicą.

§ 6. Organy Instytutu

1. Organami Instytutu są:
    1. **Dyrektor Instytutu**,
    2. **Rada Instytutu**, zwana dalej „Radą”.
2. W miarę potrzeb na wniosek Założycieli, Dyrektora lub Rady Założyciele mogą powoływać inne organy.

§ 7. Dyrektor Instytutu

1. Dyrektora Instytutu powołują i odwołują Założyciele Instytutu.
2. Dyrektor Instytutu jest odpowiedzialny przed Założycielami Instytutu.
3. Dyrektor kieruje działalnością Instytutu i reprezentuje go na zewnątrz.
4. Do zadań Dyrektora należy w szczególności:
    1. wyznaczanie kierunków rozwoju Instytutu zgodnie z jego misją i wartościami,
    2. zarządzanie pracą Instytutu i nadzór nad realizacją programów,
    3. gospodarowanie środkami finansowymi i majątkiem Instytutu,
    4. powoływanie i odwoływanie członków Rady, zgodnie z Regulaminem Rady,
    5. powoływanie i odwoływanie innych organów i zespołów roboczych,
    6. współpraca z Radą oraz innymi organami i partnerami Instytutu.

§ 8. Rada Instytutu

1. Rada jest ciałem **doradczo–opiniodawczym** Instytutu.
2. Rada działa na podstawie niniejszego Statutu oraz **Regulaminu Rady Instytutu Superwizji w Edukacji**.
3. Celem Rady jest w szczególności:
    1. wspieranie rozwoju jakości superwizji edukacyjnej prowadzonej w Instytucie,
    2. dbanie o spójność działań Instytutu z przyjętymi standardami merytorycznymi i etycznymi,
    3. współtworzenie strategii rozwoju Instytutu w obszarze superwizji edukacyjnej,
    4. wzmacnianie pozycji Instytutu jako ośrodka wyznaczającego dobre praktyki w superwizji edukacyjnej.
4. Do zadań Rady należy w szczególności:
    1. opiniowanie programów kształcenia i doskonalenia superwizorów edukacyjnych,
    2. opiniowanie standardów superwizji edukacyjnej (merytorycznych, organizacyjnych i etycznych),
    3. opiniowanie zasad etycznych superwizji oraz superwizji superwizorów,
    4. opiniowanie kandydatur osób ubiegających się o tytuły i stopnie nadawane przez Instytut,

5. udział w opiniowaniu skarg, wniosków i zapytań związanych z praktyką superwizji w Instytucie,
6. inicjowanie badań, projektów rozwojowych i działań upowszechniających dobre praktyki superwizji edukacyjnej,
7. wspieranie Dyrektora w ewaluacji jakości superwizji prowadzonej w Instytucie.

5. Szczegółowe zasady działania, skład, sposób powoływania członków, organizacja pracy, prawa i obowiązki członków oraz zasady etyczne Rady określa **Regulamin Rady**, stanowiący załącznik do niniejszego statutu.

§ 9. Etyka i poufność

1. Instytut oraz jego organy działają w oparciu o **aktualne kodeksy etyczne** obowiązujące w Instytucie.
2. Wszyscy współpracownicy Instytutu są zobowiązani do zachowania **poufności** w odniesieniu do informacji uzyskanych w związku z prowadzoną działalnością superwizyjną i szkoleniową.
3. Zasady postępowania w sytuacjach konfliktu interesów oraz szczegółowe kwestie etyczne doprecyzowują wewnętrzne regulaminy i kodeksy Instytutu.

§ 10. Majątek i finanse

1. Majątek Instytutu stanowią środki finansowe, prawa oraz inne składniki majątkowe przekazane Instytutowi przez Założycieli lub nabyte w toku jego działalności.
2. Źródłami finansowania Instytutu są w szczególności:
    1. środki przekazywane przez Założycieli,
    2. opłaty za udział w programach, szkoleniach, superwizjach i innych formach działalności,
    3. dotacje, granty, subwencje, darowizny i inne środki pozyskiwane zgodnie z prawem.

§ 11. Zmiana Statutu i postanowienia końcowe

1. Zmiany Statutu mogą być dokonane przez Założycieli w formie aneksu do umowy o współpracy z dn. 6 czerwca 2025 r..
2. W sprawach nieuregulowanych w Statucie stosuje się odpowiednie przepisy prawa oraz wewnętrzne regulaminy Instytutu.
3. Statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2025 r.